2026年度 慶應義塾女子高等学校

4	
1	
_	

入 学 志 願 書

一般	帰国生
どちらかつけるこ	に○印を と

受験番号			
------	--	--	--

フリ	ガナ													
氏	名							生年	三月日	20	年	月	日	写真貼付欄 縦4cm×横3cm
		₹	(-	_)					1				写真裏面に氏名を
現信	主所													記入し、この枠内 に貼付すること。
							, i	電話		_	_	-		
学	国公	私	立			小学校	20	年	月	入学		日本国内	т . П :	本人学校・海外現地校
校	所 在 地			部 道 苻 県		市 区 町 村		年		卒業 学年修 学年転	汀	(在籍期		年 ヵ月)
歴	国公	私	立			学校		年	月 [^]	入学 学年転	入	日本国内	1・日2	本人学校・海外現地校
(上から順	所 在 地			部 道 苻 県		市 区 町 村		年	月_ -	卒業 学年修 学年転	了	日本国内・日本人学校・海外現地村 (在籍期間 年 カ月)		
に 記	国公	私	<u> </u>			学校		年	月_	入学 学年転	入	日本国内	1・ 日2	本人学校・海外現地校
入ただ	所 在 地			部 道 府 県		市 区 町 村		年	月_ -	卒業 学年修 学年転		日本国内・日本人学校・海外現地校 (在籍期間 年 ヵ月)		
し最終	国公	私	<u> </u>			学校		年	月 ———	入学 学年転	入	日本国内・日本人学校・海外現地校 (在籍期間 年 ヵ月)		本人学校・海外現地校
ただし最終学校歴はこの	所在地			部 道		市 区町 村		年		卒業 学年修 学年転	了出			
はこのT	国公	私	<u> </u>			学校		年	 	入学 学年転	入	日本国内	リ・日々	本人学校・海外現地校
下の欄に	所 在 地			部道 併 県		市 区 町 村		年	月_ 	卒業 学年修 学年転	汀出	(在籍期	間	年 ヵ月)
に別途記入)	国公	私	<u> </u>			学校		年	月_	入学 学年転		日本国内	月・日本	本人学校・海外現地校
込	所 在 地			部道 併 県		市 区 町 村		年	_	卒業 学年修 学年転	汀	(在籍期	間	年 ヵ月)
最	国公	私	<u> </u>			学校		年	月	入学 学年転	入			
最終学校歴	所在地			部 道 苻 県		市区町村		年		卒業 卒業見込 学年修 学年修 学年転品	:了 了見込	日本国内		本人学校・海外現地校 年 カ月)
保護	養者氏名										į	志願者との	統柄	:
保護	者現住	折	〒 (_)						電記	<u>.</u>	
現住	上所以夕	小の	国内緊急。	車絡先	(日中必	ず連絡がとれる	番号	をご記			(<u>\</u>	·夕·		
1	氏名_				電話				携帯	・その他	内	線:)}〔間柄: 〕
2	氏名_				電話		_		∫自宅 \携帯	・その他	(会社 内)}〔間柄: 〕

志願者記入 中学時代を振り返って、思い出すことを書いてください。
高校時代に、特に力を入れてみたいことと、その理由を書いてください。
保護者記入 本校を志望した理由を記入してください。
家庭教育で力を注いできたことを記入してください。
中学校在籍時に、転校もしくは、3年間で10日以上の欠席または10回以上の遅刻をした場合は、 その理由を記入してください。
入学後、保護者の自宅以外から通学する場合は居住先を記入してください。
(親戚・学生会館・その他:・未定)

受験番号		
1	 1	1

2026年度 慶應義塾女子高等学校

健 康 調 査 書

フリガナ 氏 名		生 年 月 日 (西暦)	20	年	月	日生		
現住所	〒 (
なし	おいて、既往症を含め健康管理上特に本校が配慮を	要する事	項					
	年 月 日							
	記載保護者氏名							

(注) この健康調査書は、志願者の保護者が記載してください。 なお、本調査書の内容は、入学試験の合否には一切関係ありません。

受	験	番	号	*

入学志願者調査書

(※印欄には記入しないでください)

黒または青のインク、ボールペン(消せるボールペンは不可)でご記入ください 第3学年の評定は、3年の1学期と2学期を総合したもので、二期制の中学校では前期と後期中間を総合した ものです

学	フリガナ		
籍の	氏 名		
記録	学校名	国·公立 私 立 そ の 他	中学校

2 0	年	月	日 生
2 0	年	月	入 学
2 0	年	月	編・転入学
2 0	年	月	卒 業 卒業見込

各	第	学業	成績		
教科	国			語	
の学	社			会	
習の	数			学	
記録	理			科	
A 五	音			楽	
投階	美			術	
評	保	健	体	育	
価に	技	術·	家	庭	
よる	外	国		語	
評定					
V					
	基本	的な	生活習	習慣	
行			生活習力の向		
行動の	健康	· 体:		可上	
動の記	健康	· 体:	力の向自	可上	
動の記録	健康自	主・任	力の向自	1 律 感	
動の記録	健康自責創	主・任意	力の同	市上 律 感 夫	
動の記録	健康自責創思い	・体 主・ 任 意	力の向自	1年 感 夫 力	
動の記	健康自責創思い	・体主・日意やり	力の向 自 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	1	
動の記録	健康自責創思い生命	・体・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	力の向自工・協自然	1	

	学年	授業日数	欠席日数	遅刻回数	欠席・遅刻のおもな理由
出	1				
欠の	2				
記	3				
録	合計				
	(注)	授業目数	🗜 欠席日数	(,遅刻回数	は、3年次12月末までを記入
	学級	活動			
特 別	生徒会	会活動			
活動	クラブ・	部活動			
0)	学校	行事			
記録	2 0) 他			
	۰۷				
	学校	生活全般に	ついて, 記	【載責任者の	所見をご記入ください
総					
合					
所					
見					
	上記の言	己載事項に記	誤りのない。	ことを証明で	
1					年 月 日

合										
折										
見										
1	:記の	記載	事項に誤り	のない	ことを記	正明了	よる			
								年	月	日
学	校所在	王地_								
学	校	名_				電	話			
校	長	名_			校長 公印	記載	战責任者_			<u> </u>

4

受験番号	*
------	---

(※印欄には記入しないでください)

「学習成績一覧表」の評定人数分布票

		年	月	Ħ
年度 第3学年の評定				
	学 校 名			
	校 長 名			校長公印

[第3学年の成績分布]

(校長公印以外はコピー可)

教科	围	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語	備	考
5を与えた人数											
4を与えた人数											
3を与えた人数											
2を与えた人数											
1を与えた人数											
合計人数											

[※]分布票を作成していない場合は、欄外にその旨を記載してください。その場合も学校名・校長名を記載し、 校長公印を押してください。

5

注意:出願者は,在籍(または卒業)中学校あるいはそれに相当する学校にこの用紙の記入と 厳封(学校名の入った封筒または市販の封筒に学校名の入った印を押したもの)を 依頼してください。

> Keio Girls Senior High School 2-17-23 Mita, Minato-ku Tokyo 108-0073 Japan

2026									
	School Report								
(Please print or type)									
App	olicant's nameFamily First								
1.	The applicant is a graduate of our school. still attending our school. (grade) not currently enrolled.								
2.	Period of Attendance: years and months								
3.	Dates of attendance: from month year to month year								
4.	How long have you known the applicant? years months								
_									

5. Please describe the quality and nature of the applicant's academic work. Which intellectual characteristics and abilities are most notable about the applicant?

6.	Which personal qualities stand out in the applicant? or weaknesses? Are there any features in the applicant which will show more insight into the applicant's personal qualities stand out in the applicant?	cant's extracurricular activities					
7.	We would welcome any additional comments which y understand the applicant better, including her in-school outside school or in a community.						
Sig	nature						
Name (Please print)							
Nai	me and Address of your school						